

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**Медицина және денсаулық сақтау факультеті**  
**Жоғарғы медицина мектебі**  
**Іргелі медицина кафедрасы**



**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**  
**ҚОРҒАУ ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҚ МЕХАНИЗМІ**  
**BM086 Медицина**  
**Білім беру бағдарламасы "6B10114 - Медицина"**

**Курс – 2**

**Семестр – 3**

**Кредит саны – 11 (11 ECTS)**


**Алматы, 2023**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін маг. жаратылыстану ғылымдары Шынықұл Ж., PhD Сарыбаева М.А жасалған.  
ВМ086 Медицина білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспары негізінде жасалған.

Іргелі медицина кафедрасының мәжілісінде қаралып, ұсынылды " 30" 08  
202 3, протокол № 1

Кафедра меңгерушісі  Сарсенова Л.К.  
(қолы)

Жоғары медицина мектебінің әдістемелік кеңесімен ұсынылған  
" 16" 10 202 3, протокол № 1

Академиялық сапа комитетінің төрағасы МЖДСФ  Сарсенова Л.К.

**СИЛЛАБУС**  
**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**  
**«6В10114 - Медицина» білім беру бағдарламасы**

<b>I. Пән туралы жалпы ақпарат</b>			
1.1	Факультет/мектеп: Медицина және денсаулық сақтау факультеті Жоғарғы медицина мектебі	1.6	Кредит саны (ECTS): 11 кредит семинарлар - 11 кредит
1.2	Білім беру бағдарламасы (ББ): «6В10114 - Медицина»	1.7	Пререквизиттер: Адам морфологиясы мен физиологиясының негіздері
1.3	Агенттік және ББ аккредиттеу жылы НААР 2021	1.8	СӨЖ/СРМ/СРД (саны): 3,7 кредит
1.4	Пән атауы Қорғаныс және денсаулық сақтау тетіктері	1.9	СРСП: 1,8 кредит
1.5	Пәннің ID: 103321	1.10	Міндетті - иә
<b>2. Пәннің сипаттамасы</b>			
Ағзаның аса маңызды мүшелері мен ұлпаларының молекулалық ұйымдасу және зат алмасу ерекшеліктері, олардың реттелуі, гомеостазды сақтаудың биохимиялық механизмдері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру; иммундық жүйенің дамуы мен қызметі, иммунобиохимия туралы. Иммундық қорғаныс пен жауаптың әртүрлі механизмдерінің қазіргі заманғы тұжырымдамалары және олардың гомеостазды сақтаудағы ролі қарастырылады			
<b>3. Пәннің мақсаты:</b>			
дененің маңызды мүшелері мен тіңдерінің молекулалық ұйымы мен метаболизмі және оларды реттеу ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастыру; иммундық жүйенің құрылымы, оның гомеостазды сақтаудағы ролі, иммунорегуляция механизмдері, медициналық маңызы бар микроорганизмдердің негізгі биологиялық қасиеттері, макро және микроорганизмдердің өзара әрекеттесуі туралы			
<b>4. Пән бойынша оқыту нәтижелері (ОН)</b>			
	ОН пәндер		Білім беру бағдарламасы бойынша ОН, ОН пән бойынша кіммен байланысты (ОП паспортынан № РО -1,2,5,6)
	Молекулалық деңгейдегі негізгі биохимиялық процестер мен метаболизмді ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау принциптерін түсіне отырып сипаттаныз.		клиникалық мәселелерді шешу үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары туралы білімді түсіну және тәжірибеде қолдану.
	2. Қалыпты метаболизм және оны әртүрлі физиологиялық жағдайларда реттеу туралы білімді қолдану.		
	3. Гомеостазды сақтаудың гендердің экспрессиясы мен эпигенетикасының молекулалық-генетикалық механизмдері туралы білімді қолдану.		
	4. Иммундық жүйенің компоненттерін, қалыпты иммундық қорғаныс механизмдерін және адаптивті иммундық реакцияны, иммундық жүйенің дамуын сипаттаныз; иммундық жүйенің жұмысына және иммунорегуляцияға жауапты гендер.		пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасу және ынтымақтастық үшін, оның ішінде пациенттерге қауіпсіз және тиімді көмек көрсету мақсатында ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.
	5. Инфекцияның әртүрлі түрлеріне (вирустық, бактериялық, саңырауқұлақтық, паразиттік) қалыпты иммундық жауап туралы білімді қолдану		денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде өз іс-әрекеттері үшін маңыздылығын түсіну және жауапкершілігін көрсету және оңтайлы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін оларды практикалық қызметінде басшылыққа алу.

				клиникалық мәселелерді шешу үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік мінез-құлық ғылымдары туралы білімді түсіну және тәжірибеде қолдану.
<b>5.</b>	<b>Жиынтық бағалау әдістері</b>			
5.1	Бақылау жұмысы - ия	5.5	Эссе - ия	
5.2	Зертханалық сабақтар-жок	5.6	Кейс - ия	
5.3	Жоба (жеке/топтық) - топтық	5.7	Емтихан - кестеге сәйкес аудиторияда жазбаша	
5.4	Өзара бағалау-иә	5.8		

<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>			
6.1	Академиялық жыл: 2023-2024	6.3	Сабақ кестесі (сабақ күндері, уақыты): Дс-Сб кестесіне сәйкес 8:00-19:00	
6.2	Семестр: 3 семестр	6.4	Орын оқу ғимараты Төле би көшесі, 96.	
<b>7.</b>	<b>Преподаватели</b>			
Лауазымы	ФИО	Кафедра	Байланыс ақпараты (тел., e-mail)	Кеңес беру немесе алдын ала жазылу уақыты
Биохимия	Кудиярова Жанар Сырлыбайхановна	Фундаментальной медицины	<a href="mailto:kudiyarova.zhanar@med-kaznu.com">kudiyarova.zhanar@med-kaznu.com</a> 87057252938 (e-mail, Google chat)	Кесте бойынша
	Шынықул Жансерик Шынықулулы	Фундаментальной медицины	<a href="mailto:Shynykul.zhanseryk@med-kaznu.com">Shynykul.zhanseryk@med-kaznu.com</a> 87474401059 (e-mail, Google chat)	
иммунология	Сарыбаева Мадина Абдуллаевна	Фундаментальной медицины	<a href="mailto:sarybayeva.madina@med-kaznu.com">sarybayeva.madina@med-kaznu.com</a> 87086310233 (e-mail, Google chat)	
	Демжанова Гульнафис Сериковна	Фундаментальной медицины	<a href="mailto:Demzhanova.gulnafis@med-kaznu.com">Demzhanova.gulnafis@med-kaznu.com</a> 87712962556 (e-mail, Google chat)	
<b>8а.</b>	<b>Иммунология.</b>			
Апта	Тақырып			Сағат саны

	<b>Биохимия негіздері</b>	
1	<b>Практикалық сабақ 1.</b> Биохимия негіздері. Амин қышқылдары, пептидтер және белоктар. Жөй ақуыздардың кеңістіктегі құрылымы. Жөй ақуыздардың қызметі. Оқуға арналған өдебиеттер:	3



	Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-70 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	
	<b>Практикалық сабақ 2.</b> Күрделі ақуыздар: гликопротеидтер, хромопротеидтер, нуклеопротеидтер. Амин қышқылдары, пептидтер және белоктар. Ақуыздардың кеңістіктегі құрылымы. Ақуыздардың қызметі.	3
	Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-70 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	
2	<b>Практикалық сабақ 3.</b> Ферменттер: негізгі түсініктер және кинетикасы.	3
	Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 2. 2014. 72-116 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	
	<b>Практикалық сабақ 4.</b> Ферменттер: каталитикалық стратегиялары.	3
	Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 2. 2014. 72-116 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	
	СРС/СРМ/СРД	
3	<b>Практикалық сабақ 5.</b> Суда еритін витаминдер: құрылысы, зат алмасуындағы рөлі. Суда еритін витаминдердің авитаминозы.	3
	Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 3. 2014. 117-130 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	
	<b>Практикалық сабақ 6.</b> Майда еритін витаминдер. Майда еритін витаминдердің (жетіспеушілігі) авитаминозы және гипервитаминозы. Витаминге ұқсас заттар және антивитамины. Микроэлементтер (темір, мыс, мырыш, кобальт, йод, фтор, марганец, селен).	3
	Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 3. 2014. 117-130 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	
	СРС/СРМ/СРД	
4	<b>Практикалық сабақ 7.</b> Энергияны түрлендіру және сақтау. Krebs циклі.	3
	Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 6. 2014. 252-282 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	
	<b>Практикалық сабақ 8.</b> Биологиялық тотығу. Тотықтырғыш фосфорлану. Тіндердің тыныс алу ингибиторлары. Тіндердің тыныс алуын және тотығу фосфорлануын ажыратқыштар. Тотығу түрлері.	3
	Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	
	СРС/СРМ/СРД	
5.	<b>Практикалық сабақ 9.</b> Көмірсулар: жіктелуі, жалпы қасиеттері, биологиялық маңызы, көмірсулардың адам алмасуындағы рөлі. Көмірсулардың қорытылуы. Глюкоза, галактоза және фруктозаның алмасуы. Гликолиз арқылы глюкозаның тотығуы. Гликогенез. Гликогенолиз. Глюконеогенез.	3
	Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043. -ISBN 978-5-00101-014-2.	
	<b>Практикалық сабақ 10.</b> Пентозалық фосфат жолы. Гликоген алмасуы. Пентозофосфат жолының бұзылуымен байланысты аурулардың биохимиялық негізі.	3
	Оқуға арналған әдебиеттер:	

	Е.С. Северин Биохимия. Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043	
6	<b>Практикалық сабақ 11.</b> Липидтер жіктелуі, жалпы қасиеттері, биологиялық маңызы, көмірсулардың май қышқылдарының синтезделуіндегі ролі. Липидтердің сіңуі. Липопротеиндердің алмасуы. Липидтердің ас қорыту және сіңуінің бұзылыстары туралы түсінік. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043	3
	<b>Практикалық сабақ 12.</b> Май қышқылдарының алмасуы. Май қышқылдары мен глицерин алмасуының бұзылыстарына шолу. Бета тотығу циклінің бұзылыстары. Өте ұзақ тізбекті ацил-КоА дегидрогеназа тапшылығы (VLCADD) Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043	3
7	<b>Практикалық сабақ 13.</b> Мембраналық липидтердің, стероидтардың, кетон денелерінің биосинтезі. Липидтер алмасуының бұзылыстары туралы түсінік (липидтер алмасуының туа біткен ауруларының биохимиялық негіздері, өт тас ауруы, атеросклероз, туа біткен және жүре пайда болған дислипидемия). Мембраналық липидтер мен стероидтардың биосинтезі. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043	3
	<b>Практикалық сабақ 14.</b> Белоктардың қорытылуы, сіңуі және бұзылуы. Ақуыз ыдырау өнімдерін бейтараптандыру. Асқазан сөлінің биохимиясы Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 9. 2014. 433-492 бет -ISBN 978-5-9704-3043	3
8	<b>Практикалық сабақ 15.</b> Амин қышқылдарының биосинтезі. Зат алмасу бұзылыстарының биохимиялық негіздері: фенилкетонурия, алкаптонурия, цитрулинемия, гистидинемия, тирозинемия. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 9. 2014. 433-492 бет -ISBN 978-5-9704-3043	3
	<b>Практикалық сабақ 16.</b> Ақуыз айналымы және аминқышқылдарының катаболизмі. Зат алмасу бұзылыстарының биохимиялық негіздері: гликинемия, цистиноз, охроноз, гипервалинемия, цитрулинурия.. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 9. 2014. 433-492 бет -ISBN 978-5-9704-3043	3
9	<b>Практикалық сабақ 17.</b> Хромопротеиндердің метаболизмі. Гем синтезі және гемоглобиннің ыдырауы. Порфирия және сарғаю туралы түсінік (желтуха). Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043	3
	<b>Коллоквиум I по ОСНОВАМ БИОХИМИИ</b>	3
10	<b>Практикалық сабақ 18.</b> Ақуыз синтезі. Бөлім I. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043	3
	<b>Практикалық сабақ 19.</b> Ақуыз синтезі. Бөлім II. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043	3
11	<b>Практикалық сабақ 20.</b> Нуклеотидтердің биосинтезі.	3



	Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	
	<b>Практикалық сабақ 21.</b> Пурин алмасуының тұқым қуалайтын аурулары. Пуриндік нуклеотидтер синтезінің бұзылуының биохимиялық түсіндірмесі. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	3
12	<b>Практикалық сабақ 22.</b> Метаболизмдер интеграциясы. Бөлім II. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	3
	<b>Практикалық сабақ 23.</b> Метаболизмдеринтеграциясы. Бөлім II. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	3
13	<b>Практикалық сабақ 24.</b> Гормондар туралы жалпы түсінік. Гормондардың номенклатурасы және классификациясы. Гипоталамустың гормондары. Гипофиз гормондары. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	3
	<b>Практикалық сабақ 25.</b> Ұйқы безінің гормондары. Инсулин. Глюкагон. Қант диабеті туралы түсінік Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	3
14	<b>Практикалық сабақ 26.</b> Бүйрек үсті безінің гормондары. Бүйрек үсті безінің миының гормондары. Бүйрек үсті безінің қыртысының гормондары. Кортикостероидтардың химиялық құрылысы, биосинтезі және биологиялық әсері. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	3
	<b>Практикалық сабақ 27.</b> Жыныс гормондары: әйел жыныс гормондары және еркек жыныс гормондары. Простагландиндер. Тимус безінің гормондары (тимус). Гормондық сигналды берудің молекулалық механизмдері. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	3
15	<b>Практикалық сабақ 28.</b> Жүйке ұлпасы. Мидың химиялық құрамы. Жүйке ұлпасының зат алмасу ерекшеліктері. Жүйке импульстарының пайда болуы мен өткізілуінің химиялық негіздері. Жүйке импульстарын берудегі медиаторлардың рөлі. Есте сақтау механизмдері. Пептидтер және ауырсыну реакциялары Цереброспинальды сұйықтық. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	3
	<b>Практикалық сабақ 29.</b> Бұлшық ет. Жолақты бұлшықеттің морфологиялық ұйымдасуы. Жолақты бұлшықеттің химиялық құрамы. Бұлшықеттердің функционалдық биохимиясы Бұлшықет белсенділігі үшін энергия көздері. Патология кезінде бұлшықеттердегі биохимиялық өзгерістер. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин. Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043.	3

16	<b>Практикалық сабақ 30.</b> Дөнехер тін Дөнехер тіннің жасушааралық органикалық матрицасы Коллаген Эластин Сүйек ұлпасының химиялық құрамы Сүйектің түзілуі Сүйек тіннің метаболизміне әсер ететін факторлар Сүйек ауруларының негізгі топтары Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043	3
	<b>Практикалық сабақ 31.</b> Қан жасушаларының биохимиясы Қан плазмасының биохимиясы. Қан плазмасындағы органикалық заттар Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043	3
17	<b>Практикалық сабақ 32.</b> Қан плазмасының бейорганикалық заттары: макроэлементтер, екілдері, биологиялық рөлі, анықтаудың диагностикалық маңызы. Қышқылдық-негіздік тепе-теңдік және оның бұзылуы. Су-минералдық алмасу және оның реттелуі. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043	3
	<b>Практикалық сабақ 33.</b> Бүйрек және зәр биохимиясы. Оқуға арналған әдебиеттер: Е.С. Северин Биохимия, Тарау 1. 2014. 9-72 бет -ISBN 978-5-9704-3043	3
18	<b>БИОХИМИЯНЫҢ НЕГІЗДЕРІ ПӘНІНЕН II коллоквиум</b>	3

9.	<b>Пән бойынша оқыту әдістері</b> - дәріс, шағын дәріс, Case-based Learning (CBL) - жеке, топтық, ағынды оқыту, конференциялар, виртуалды зертханалық жұмыстар, типтік/ситуациялық есептерді шешу.
10.	<b>Қалыптастырушы бағалау әдістері:</b> (ұпайсыз бағалау) тест, интерактивті тест, өзін-өзі бағалау тесті, рефлексивті эссе, өзара бағалау / шолу / түсініктеме
11.	<b>Жиынтық бағалау әдістері:</b> Ситуациялық міндеттермен, диаграммалармен, микрографтармен тестілеу (ашық немесе жабық сұрақтар) - ағымдағы / аралық / қорытынды бақылау: № 1-7 оқу нәтижелері Жазбаша / ауызша сауалнама-ағымдағы / аралық / қорытынды бақылау: № 1-7 оқу нәтижелері Мәселелерді топтық шешу (кейстер) - ағымдағы бақылау: № 1-10 оқу нәтижелері Тікелей бақылау-ағымдағы бақылау / СӨЖ: № 1-10 оқу нәтижелері
10.	<b>Жиынтық бағалау</b> Курста 2 аралық бақылау жоспарланған, оның шеңберінде материалды игеру бағаланады. Семестр үшін рұқсат рейтингінің баллары қойылады: РР = (АБ1 +АБ2) / 2, мұндағы АБ1, АБ2 = сабақтар үшін балл сомасы + СӨЖ + тиісті кезеңдегі коллоквиум.** АБ1-1-9 апта, АБ2-10-18 апта. Қорытынды бақылау (емтихан) тест немесе жазбаша/ауызша емтихан арқылы жүзеге асырылады. Пән бойынша қорытынды баға = РР x 0,6 + емтихан x 0,4 ** РД-рұқсат рейтингі, АБ-аралық бақылау, СӨЖ - студенттің өзіндік жұмысы.

1	<b>Практикалық сабақ 1:</b> Иммунологияға кіріспе. Иммунология тарихы.	4
	<b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b> 1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б. 2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б 3. Хантов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с 4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p., - ISBN: 9780323549431, 0323549438.	



2	<b>Практикалық сабақ 2: Туа біткен иммунитет</b>	4
	<p><b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б.</li> <li>2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б</li> <li>3. Хаитов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с</li> <li>4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p., - ISBN: 9780323549431, 0323549438.</li> </ol>	
	<b>Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы</b>	2
3	<b>Практикалық сабақ 3: Адаптивті иммунитет</b>	4
	<p><b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б.</li> <li>2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б</li> <li>3. Хаитов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с</li> <li>4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p., - ISBN: 9780323549431, 0323549438.</li> </ol>	
	<b>Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы</b>	2
4	<b>Практикалық сабақ 4: Негізгі гистосәйкестік кешені</b>	4
	<p><b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б.</li> <li>2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б</li> <li>3. Хаитов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с</li> <li>4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p., - ISBN: 9780323549431, 0323549438.</li> </ol>	
	<b>Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы</b>	
5	<b>Практикалық сабақ 5: Антигендер</b>	4
	<p><b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б.</li> <li>2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б</li> <li>3. Хаитов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с</li> <li>4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p., - ISBN: 9780323549431, 0323549438.</li> </ol>	
6	<b>Практикалық сабақ 6: В-жасушаларының жетілуі және дифференциациясы</b>	4
	<p><b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б.</li> <li>2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б</li> </ol>	

	<p>3. Хантов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с</p> <p>4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p. - ISBN: 9780323549431, 0323549438.</p>	
7	<b>Практикалық сабақ 7: В-лимфоциттердің дамуы</b>	4
	<p><b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б.</li> <li>2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б</li> <li>3. Хантов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с</li> <li>4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p. - ISBN: 9780323549431, 0323549438.</li> </ol>	
8	<b>Практикалық сабақ 8: Антиденелердің құрылымдары мен қызметтері</b>	4
	<p><b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б.</li> <li>2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б</li> <li>3. Хантов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с</li> <li>4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p. - ISBN: 9780323549431, 0323549438.</li> </ol>	
9	<b>ИММУНОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ БОЙЫНША КОЛЛОКВИУМ I</b>	4
10	<b>Практикалық сабақ 10: Комплемент жүйесі</b>	4
	<p><b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б.</li> <li>2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б</li> <li>3. Хантов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с</li> <li>4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p. - ISBN: 9780323549431, 0323549438.</li> </ol>	
11	<b>Практикалық сабақ 11: Туа біткен иммунитет жасушалары. АПЖ (АПК).</b>	4
	<p><b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б.</li> <li>2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б</li> <li>3. Хантов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с</li> <li>4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p. - ISBN: 9780323549431, 0323549438.</li> </ol>	
12	<b>Практикалық сабақ 12: Адаптивті жасушалық иммунитет.</b>	4
	<p><b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б.</li> <li>2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б</li> <li>3. Хантов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с</li> </ol>	



	4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p, - ISBN: 9780323549431, 0323549438.	
13	<b>Практикалық сабақ 13: Жасуша арқылы жүретін цитотоксикалық жауап</b>	2
	<b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b> 1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б. 2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б 3. Хаитов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с 4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p, - ISBN: 9780323549431, 0323549438.	
14	<b>Практикалық сабақ 14: Цитокиндер</b>	2
	<b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b> 1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б. 2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б 3. Хаитов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с 4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p, - ISBN: 9780323549431, 0323549438.	
15	<b>Практикалық сабақ 15: Иммундық жауап</b>	2
	<b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b> 1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б. 2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б 3. Хаитов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с 4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p, - ISBN: 9780323549431, 0323549438.	
	<b>Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы</b>	4
16	<b>Практикалық сабақ 16: Вирусқа қарсы иммундық жауап</b>	2
	<b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b> 1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б. 2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б 3. Хаитов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с 4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p, - ISBN: 9780323549431, 0323549438.	
17	<b>Практикалық сабақ 17: Бактерияларға қарсы иммундық жауап</b>	2
	<b>Оқуға арналған әдебиеттер:</b> 1. А.А.Шортанбаев, С.В.Кожанова. Жалпы иммунология; Оқулық. – «Эверо» баспасы, Алматы, 2016, 452б. 2. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б	



	3. Хаитов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов, 3-е издание, перераб. и дополненное - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 - 496с 4. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman; Shiv Pillai Basic Immunology, Edition: 6th, 2019, 336 p, - ISBN: 9780323549431, 0323549438.	
	<b>СӨЖ</b>	3
18	<b>ИММУНОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ БОЙЫНША КОЛЛОКВИУМ II</b>	2

№	Оқу қызметінің түрі	Күні	Балл	% бойынша
1	Лекция	Сабақ кестесіне сәйкес	-	бағаланбайды
2	Тәжірибелік сабақтар (ағымдағы бақылау) 1. Жазбаша бақылау 2. Ауызша сауалнама 3. Топтық / топтық жұмыс 4. Тест (сынақ және тесттен кейінгі)	Сабақ кестесіне сәйкес	1. Биохимия-4 2. Иммунология-1 3.	АБ 1-ден 5% (100 %)
3	Коллоквиум 1 -аудиторияда жазбаша	Сабақ кестесіне сәйкес 9 аптада	57 балл	АБ 1-ден 57% (100 %)
4	Тәжірибелік сабақтар (ағымдағы бақылау) . Жазбаша бақылау . Ауызша сауалнама . Топтық / топтық жұмыс . Тест (сынақ және тесттен кейінгі)	Сабақ кестесіне сәйкес	Сабақ үшін 5 балл  1. Биохимия-4 2. Иммунология-1	АБ 1-ден 5% (100 %)
5	СӨЖ	Сабақ кестесіне сәйкес 17 аптада	10 балл	АБ 2-ден 10% (100 %)
6	Коллоквиум2	Сабақ кестесіне сәйкес 18 аптада	47 балл	АБ 2-ден 47% (100 %)
7	Емтихан	Сабақ кестесіне сәйкес	100 балл: 1 сұрақ - 60 балл 2 сұрақ - 40 балл	қорытынды бағадан 40 %

10.	Бағалау		
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (% содержание)	Бағалау сипаттамасы (факультеттің сапа жөніндегі академиялық комитетінің шешім деңгейінде ғана өзгерістер енгізу)
A	4,0	95-100	Өте жақсы. Тапсырманың ең жоғары стандарттарынан асып түседі.
A-	3,67	90-94	Өте жақсы. Тапсырманың ең жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
B+	3,33	85-89	Жақсы. Тапсырманың жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
B	3,0	80-84	Жақсы. Тапсырма стандарттарының көпшілігіне сәйкес келеді.
B-	2,67	75-79	Жақсы. Материалды ақылға қонымды иеленуді көрсетеді.
C+	2,33	70-74	Жақсы. Тапсырманың негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық. Тапсырманың кейбір негізгі стандарттарына сәйкес келеді.

C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық. Тапсырманың кейбір негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық. Минималды жарамды
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық. Білім мен тапсырманы орындаудың ең төменгі деңгейі.
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз. Білім мен тапсырманы орындаудың ең төменгі деңгейі
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз. Өте төмен өнімділік.
<b>II. Учебные ресурсы</b>			
Литература	<b>Әдебиеттердің атауы:</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кэмпбелл, Мэри К. Биохимия [Мәтін] : оқулық / М. К. Кэмпбелл, Ш. О. Фаррелл ; аударған Б. С. Набиева ; ҚР Білім және ғылым м-гі., 2013, ISBN 978-601-7427-10-8.</li> <li>2. Тұртабаев С. К., Кабдрахимова А. К., Еримова А. Ж. Биохимия негіздері, Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір», 2012. – 336 б. ISBN 978-601-217-302-4</li> <li>3. Сағатов К. С. Биохимия 2-ші басылым, Алматы: Білім, 2008, – 440 б. ISBN 9965-09-555-8</li> <li>4. Шортанбаев А.А. Жалпы иммунология [Мәтін] : оқулық / А.А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 450 б. : сур. - Библиогр.: 446-450 б. - ISBN 9965-826-87-0</li> <li>5. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: Оқулық /Б.Т. Сейтханова – Алматы: Эверо, 2015. – 136б.</li> </ol>		
	<b>Қосымша әдебиеттер:</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сейтеметбетов, Т. С. - Биологиялы химия [Текст] : оқулық / Т. С. Сейтеметбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 420, ISBN 9965-886-08-3.</li> <li>2. Толысбаев, Б.Т. Микробиология және иммунология : [Мәтін] : оқулық / Б. Т. Толысбаев, К. Б. Бияшев ; ҚР Білім және ғылым м-гі. - 2-бас., стер. - Алматы : Нур-Принт, 2014. - 493, [4] б. : сур. - Библиогр.: 485-486 б. - ISBN 9965-07-376-7</li> </ol>		
Электронные ресурсы (включая, помимо прочего: электронный каталог библиотеки, базы научной литературы, базы данных, анимацию, моделирование, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео-, аудио-, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecturio.com <a href="https://www.lecturio.com">https://www.lecturio.com</a></li> <li>2. A Portal for Three-dimensional Structural Information about Nucleic Acids <a href="http://ndbserver.rutgers.edu">http://ndbserver.rutgers.edu</a></li> <li>3. Animated tutorial <a href="http://www.whfreeman.com/immunology/animation">www.whfreeman.com/immunology/animation</a></li> <li>4. New science press <a href="http://www.new-science-press.com/browse/immunity/resources">http://www.new-science-press.com/browse/immunity/resources</a></li> <li>5. <a href="http://www.swissprot.com">www.swissprot.com</a></li> <li>6. Biochemical society <a href="https://www.biochemistry.org">https://www.biochemistry.org</a>. a) The medical biochemistry page <a href="https://themedicalbiochemistrypage.org">https://themedicalbiochemistrypage.org</a></li> <li>7. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2PZi9iZydkU&amp;list=PLwisviiHEJQWF0-1ROB-GmalMcULhDj8f">https://www.youtube.com/watch?v=2PZi9iZydkU&amp;list=PLwisviiHEJQWF0-1ROB-GmalMcULhDj8f</a></li> <li>8. Биохимия. Классификация белков. <a href="https://youtu.be/PqoRRRV1ymI">https://youtu.be/PqoRRRV1ymI</a></li> <li>9. Денатурация и ренатурация белка. <a href="https://youtu.be/sjyKp_3mvaA">https://youtu.be/sjyKp_3mvaA</a></li> <li>10. Классификация белков. Сложные белки. <a href="https://youtu.be/Ln93SQO2c28">https://youtu.be/Ln93SQO2c28</a></li> <li>11. Белки. Часть 1. <a href="https://youtu.be/XREkWu-m-TE">https://youtu.be/XREkWu-m-TE</a></li> <li>12. Белки. Часть 2. <a href="https://youtu.be/o71H4O7UKYE">https://youtu.be/o71H4O7UKYE</a></li> <li>13. Ферменты <a href="https://youtu.be/MMwqeBA73t0">https://youtu.be/MMwqeBA73t0</a></li> <li>14. Ферменты/ферментативные реакции. <a href="https://youtu.be/FpmdyFB4">https://youtu.be/FpmdyFB4</a></li> <li>15. Ферменты <a href="https://youtu.be/g4rFwV2GzGA">https://youtu.be/g4rFwV2GzGA</a></li> <li>16. Кофакторы и коферменты <a href="https://youtu.be/HHWJkTnL0es">https://youtu.be/HHWJkTnL0es</a></li> <li>17. Конкурентное ингибирование ферментов. <a href="https://youtu.be/0hO0ZdIFXpk">https://youtu.be/0hO0ZdIFXpk</a></li> <li>18. Ферменты <a href="https://youtu.be/g4rFwV2GzGA">https://youtu.be/g4rFwV2GzGA</a></li> <li>19. Типы ферментов <a href="https://youtu.be/AD3-v1oKjSk">https://youtu.be/AD3-v1oKjSk</a></li> <li>20. Водорастворимые витамины <a href="https://youtu.be/v-YYZz33UKA">https://youtu.be/v-YYZz33UKA</a></li> <li>21. Жирорастворимые витамины <a href="https://youtu.be/2quQFBtdgC4">https://youtu.be/2quQFBtdgC4</a></li> <li>22. Энергетический обмен часть 1 <a href="https://youtu.be/InNivOluqtE">https://youtu.be/InNivOluqtE</a></li> <li>23. Энергетический обмен часть 2 <a href="https://youtu.be/9cdV3FkwCSU">https://youtu.be/9cdV3FkwCSU</a></li> <li>24. Метаболизм медицина <a href="https://youtu.be/TI3aHUNd-fM">https://youtu.be/TI3aHUNd-fM</a></li> <li>25. Цикл Кребса/цикл лимонной кислоты <a href="https://youtu.be/ymsMILCKGFU">https://youtu.be/ymsMILCKGFU</a></li> <li>26. Биохимия внеклеточного матрикса <a href="https://youtu.be/fc6KwIh-lmw">https://youtu.be/fc6KwIh-lmw</a></li> </ol>		



	<p>27. Biochemistry of muscles and connective tissue <a href="https://youtu.be/zGN7Cn1Z2pY">https://youtu.be/zGN7Cn1Z2pY</a></p> <p>28. Биохимия тканей <a href="https://youtu.be/4Kt0KfvIPGk">https://youtu.be/4Kt0KfvIPGk</a></p> <p>29. Обмен углеводов . <a href="https://youtu.be/5hdq8AHZKke?si=ajWTwr7wwRvosA5o">https://youtu.be/5hdq8AHZKke?si=ajWTwr7wwRvosA5o</a></p>
<b>12.</b>	<p><b>Оқытушының студенттерден күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барлық семинарлар мен дәрістерге қатысады</li> <li>2. Формативті бағалау арқылы топтағы іс-шараларға, топтық жұмыстарға белсенді қатысады;</li> <li>3. Тапсырмаларды уақытында орындау</li> <li>4. Оқытушыларға, университет қызметкерлеріне және студенттерге құрмет көрсетеді</li> <li>5. GSOM мүлкін мұқият өңдейді (модельдер, үстелдер, орындықтар және т.б.)</li> <li>6. Оқу ғимараты және оқу кабинеттерінде тазалық пен тәртіпті сақтайды</li> <li>7. Гаджеттерді сыныпта мұғалімнің рұқсатымен ғана пайдаланады</li> <li>8. Пәннің барлық мәселелері бойынша ол осы пәннің оқытушысына, жалпы оқу мәселелері бойынша – куратор-здравізеріне жүгінеді.</li> <li>9. Оқытушымен хабарласу бекіткен мессенджер арқылы, оқытушының айтқан уақытта ғана жүзеге асырылады</li> </ol>
<b>13.</b>	<p><b>Тәртіп саясаты</b></p> <p>Пән саясаты Университеттің Академиялық саясатымен және Университеттің Академиялық адалдық саясатымен анықталады. Егер сілтемелер ашылмаса, онда сіз IS Univer жүйесінде тиісті құжаттарды таба аласыз.</p> <p>Студент міндетті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сабаққа ақ халатты киюге</li> <li>- <a href="https://drive.google.com/file/d/1z9pQvRV3EzMVxNp8nAUBEbcw1p2yjoipn/view">https://drive.google.com/file/d/1z9pQvRV3EzMVxNp8nAUBEbcw1p2yjoipn/view</a></li> </ul>
<b>14.</b>	<p><b>Инклюзивті оқытудың принциптері</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Сабаққа үнемі дайындалу:</b> Мысалы, тиісті сілтемелері бар мәлімдемелердің сақтық көшірмесін жасайды, қысқаша қорытындылар жасайды Оқытудың тиімді дағдыларын көрсетеді, басқаларды оқытуға көмектеседі</li> <li><b>2. Оқуыңыз үшін жауапкершілікті алыңыз:</b> Мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жақсартуға тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды</li> <li><b>3. Топтық оқытуға белсенді қатысу:</b> Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды ықыласпен қабылдайды</li> <li><b>4. Топтық тиімді дағдыларды көрсету</b> Мысалы, бастаманы өз қолына алады, басқаларға құрмет пен дұрыстық көрсетеді, түсінбеушілік пен жанжалдарды шешуге көмектеседі.</li> <li><b>5. Құрбыларымен шебер қарым-қатынас жасау:</b> Мысалы, белсенді тыңдау, бейвербалды және эмоционалды белгілерді қабылдау Құрметпен қарау</li> <li><b>6. Жоғары дамыған кәсіби дағдылар:</b> Тапсырмаларды орындауға ынталы, көбірек білім алу мүмкіндіктерін іздейді, сенімді және білікті Пациенттер мен медицина қызметкерлеріне қатысты этика мен деонтологияны сақтау Бағыныштылықты сақтау.</li> <li><b>7. Жоғары интроспекция:</b> Мысалы, басқаларды қорғамай немесе сөгіспей, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды.</li> <li><b>8. Сыни ойлауы жоғары дамыған:</b> Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау шеберлігін лайықты түрде көрсетеді.</li> <li><b>9. Оқу тәртібінің ережелерін түсіністікпен толығымен сақтайды, тиімділікті арттыру мақсатында жетілдіруді ұсынады.</b> Қарым-қатынас этикасын сақтайды – ауызша да, жазбаша да (чаттарда және үндеулерде)</li> <li><b>10. Ережелерді толық түсіне отырып, оларды толық орындайды, топтың басқа мүшелерін ережелерді сақтауға шақырады.</b> Медициналық этика және PRIMUM NON NOCER принциптерін қатаң сақтайды</li> </ol>
<b>15.</b>	<p><b>Қашықтықтан/онлайн оқыту</b></p>



Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 Правилам организации обучения с применением ДОТ в Университете. «Положению о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствования».

Тб. Мектеуі

Кафедра менеджменті

Протокол № 2

Сарсенова Л.К.

16 10 2025

Академиялық сапа комитетінің төрағасы М.Ж.СФ

Сарсенова Л.К.



Команда тиімділігін өзін-өзі бағалауға арналған тексеру парағы.

Сіз	Менің жеке өзім	Топ толығымен	Тікірлер
Әр кезеңдегі тапсырмаларыңыз бен міндеттеріңізді тиімді түрде түсіндіріп бересіз бе?			
Жұмыстың барысын бағалайсыз ба?			
Біз топ шешкендердің бәрін нақтылап, құжаттаймыз ба?			
Кімді не және қалай істейтінін анықтаймыз ба?			
Әр тапсырманы қай күні орындау керектігін анықтаймыз ба?			
Жиналысты басқару ережелерін орнату керек пе?			
Келісілген ережелерді сақтау керек пе?			
Бір-бірін тыңдау?			
Кейбір топ мүшелеріне үстемдік етуге рұқсат бересіз бе?			
Кейбір топ мүшелеріне бас тартуға / шығаруға рұқсат беру керек пе?			
Ужымның жетістігі үшін жеке тілектерімізді құрбан етеміз бе?			

Топтың басқа мүшелерінің сезімдерін білесіз бе?			
Команда үлгеріміне тең үлестер қосқыңыз келе ме?			
Файлдарды жазу және атаудың келісілген ережелерін ұстанасыз ба?			

#### Ұпайлар және баға

Топтық тапсырмалар бүкіл топ жұмысының нәтижелері бойынша барлық топқа бағалар берілетіндігін білдіреді. Барлық адамдар топтың барлық мүшелерінің тиімді үлесін қамтамасыз етуге және тапсырманың жоғары сапалы болуына мүдделі болуы керек. Кейде топтық процеске әрқайсысының салыстырмалы үлесін бағалау үшін «тең-теңімен» немесе «күрдастарымен» шолу және топтық бағалау формасы қолданылады. Мұны бағалау тапсырмаларын орташа бағалау үшін немесе топтағы жұмыс туралы кері байланыс әдісі ретінде пайдалануға болады. Төменде командалық жаттығуларға студенттерді бағалау критерийлері мысалдары келтірілген.

№	Практикалық сабақтарда студенттің бағалау критерийлері
1	<p><i>Сабаққа дайындық:</i></p> <p>Ол іс бойынша және проблемалық мәселелерге бағытталған ақпаратты зерттейді, әртүрлі дереккөздерді пайдаланады және тиісті сілтемелері бар мәлімдемелерді нығайтады.</p>
2	<p><i>Топтық дағдылар мен кәсіби көзқарас:</i></p> <p>Сабаққа жақсы қатысуын, сенімділікті, жауапкершілікті көрсетеді</p> <p>Бастаманы өз мойнына алады, талқылауға белсенді қатысады, топтастарға көмектеседі, тапсырмаларды мұқият алады</p>
3	<p><i>Коммуникативтік дағдылар:</i></p> <p>Белсенді түрде тыңдайды, жағдайға сәйкес эмоцияны көрсетеді, вербалды емес және эмоционалды сигналдарға сезімтал, басқаларға қатысты құрмет пен дұрыс болуды көрсетеді, түсініспеушіліктер мен қақтығыстарды шешуге көмектеседі</p>
4	<p><i>Кері байланыс дағдылары:</i></p> <p>Кері байланысты ұсыну дағдысы:</p> <p>Өзін-өзі таллаудың жоғары деңгейін көрсетеді, өзін және әріптестерін сын бағалайды, мейірімді мәнерде сындарлы және объективті кері байланыс ұсынады, оппозициясыз кері байланыс қабылдайды</p>

5	<p><i>Сыни ойлау және тиімді оқыту дағдылары:</i></p> <p>Гипотезаны генерациялауға және проблемалық мәселелерді қалыптастыруға тиімді қатысады, өмірден орынды мысалдар келтіреді, қарастырылып отырған мәселеге/кейске білімді шебер қолданады, ақпаратты сын тұрғысынан бағалайды, қорытынды жасайды, бекітулерді түсіндіреді және негіздейді, схемалар мен суреттерді салады, зерттелетін материалға тұрақты қызығушылықты көрсетеді</p>
6	<p><i>Сабақ тақырыбы бойынша теориялық білім мен дағдылар:</i></p> <p>Барлық негізгі аспектілер логикалық түрде берілген; қойылған сұрақтарға жауаптардың нақтылығы, артық емес релеванттылығы; теориялық сұрақтардың интеграциясы; релевантты мысалдарды пайдалану; кәсіби терминологияны дұрыс пайдалану</p>

Пән бойынша СӨЖ-ді орындау кестесі  
 “Қорғаныс және денсаулық сақтау тетіктері”

№	СӨЖ тапсырмалары	СӨЖ орындау формасы	Өткізу уақыты (апта)	Баллар
1	Иммунология тұжырымдамасын қамтитын кейс-стади.	Жоба-презентация	17 <sup>ші</sup> апта	4
2	Биохимия тұжырымдамасын қамтитын кейс-стади.	Жоба-презентация	17 <sup>ші</sup> апта	6

Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ) - студенттердің өздері сабақтан тыс уақытта, пәннің бағдарламасына сәйкес жүзеге асыратын білім беру, оқу-әдістемелік және зерттеу қызметі. СӨЖ тек оқу материалын игеруге ғана емес, сонымен бірге жалпы білім беру, шығармашылық және ғылыми-зерттеу қызметіндегі тәжірибенің қалыптасуына ықпал етеді. СӨЖ-ді іске асыру үшін оқу әдебиеттері де, курста ұсынылған, сонымен қатар студенттердің өздері тапқан дереккөздер де қолданылады. СӨЖ кесте бойынша қатаң түрде орындалады. Күтпеген жағдайлар болған жағдайда (құжаттық дәлелдемелер бойынша), СӨЖ жоспардан тыс қабылдануы мүмкін.